

PRISE DE CONSCIENCE

UNE ACTIVITÉ DE MISE EN SITUATION



LE DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Vous ferez le tour de la salle pour chaque situation. Analysez les enjeux présentés dans chaque situation. Utilisez votre marqueur pour **vous situer avec un X** sur votre implication personnelle dans cet enjeu .

Êtes-vous touché de près ou de loin par cette situation ?



SITUATION 1

Dans l'équipe de football de l'école, Ahmed, un talentueux joueur de 16 ans d'origine arabe, fait face à des actes racistes répétés de la part de certains coéquipiers. Ils font des commentaires offensants et utilisent des termes racistes, créant un environnement hostile pour Ahmed. Malgré ses compétences exceptionnelles, il se sent marginalisé et décide de quitter l'équipe.

SITUATION 2

Emma, une adolescente de 14 ans, devient la cible d'un cyberharceleur implacable sur les médias sociaux. Des commentaires blessants et de fausses rumeurs à son sujet se répandent largement parmi ses pairs. Le bien-être émotionnel d'Emma se détériore à mesure qu'elle lutte contre le harcèlement en ligne, ce qui entraîne des difficultés dans sa vie quotidienne.

SITUATION 3

Léo, un adolescent de 15 ans, présente des symptômes croissants d'anxiété et de dépression. Les ressources financières limitées de sa famille et l'absence d'assurance rendent difficile l'accès à des services de thérapie ou de conseil. Malgré sa reconnaissance du besoin de soutien, Léo peine à trouver des options abordables de soins de santé mentale.

SITUATION 4

Sarah, une élève du secondaire, éprouve des difficultés à terminer ses devoirs à la maison. Sa famille ne peut pas se permettre un ordinateur, et ses parents ne parlent pas très bien français donc ne peuvent pas l'aider avec ses travaux. Les performances académiques de Sarah en souffrent alors qu'elle tente de suivre ses cours axés sur le numérique.

SITUATION 5

Chris, un adolescent transgenre, fait face à des taquineries constantes et à des commentaires désobligeants de ses camarades de classe dans leur école. Malgré le signalement des incidents au personnel de l'école, peu de choses sont faites pour remédier à la discrimination et au harcèlement en cours, laissant Chris se sentir isolé et en danger.

SITUATION 6

À l'école secondaire Des Horizons, de nombreux adolescents, dont Lisa, une élève de 15 ans, sont soumis à une pression académique écrasante pour réussir. Les attentes élevées des parents, des enseignants et de la société en général poussent les élèves à s'engager dans un perfectionnisme malsain. Lisa, par exemple, travaille tard dans la nuit pour maintenir des notes élevées, ce qui entraîne un épuisement mental et émotionnel.