



À la quête
d'enjeux qui
nous sont
moins connus

DÉFI D'INFORMATIONS



Jour 1 (de 3)

OBJECTIF:

Offrir une occasion de prendre le temps de **comprendre un enjeu** et de **développer une conscience citoyenne élargie**, où l'Autre, bien qu'il soit moins près de nous, s'inscrit dans la recherche du bien-commun qui, en tant que citoyen, **devrait être une responsabilité partagée.**

C'est donc la manifestation 3 de notre compétence de la citoyenneté qui sera travaillée maintenant.

❖ Je m'informe sur les problématiques auxquelles les sociétés (locales, nationales, internationales) font face.

Comment y parviendrons-nous?

En vous imposant de vous tourner vers des enjeux qui, de prime abord, vous paraissent loin de votre réalité personnelle.

Découvrons maintenant la liste des enjeux proposés.

Parcourez-les et anticipez déjà que la tâche qui vous sera demandée impliquera que vous y travailliez à deux.

Vous devez choisir un enjeu parmi ceux-ci:

- L'isolement des personnes âgées;
- L'intégration des nouveaux arrivants;
- Les programmes de francisation pour la survie de la langue française au Québec;
- L'accès aux logements pour tous;
- Les inégalités du système d'éducation;
- La communication entre les générations;
- L'accès aux services de santé pour tous;
- La violence dans les sports;
- L'inflation actuelle des prix de l'alimentation;
- Les contraintes de communication pour familles éloignées;
- Le transport collectif à Montréal;
- L'accès inégal aux voyages;
- La sécurité routière (vélos, autos, piétons);
- *OU BIEN UN AUTRE ENJEU... que vous devez nous présenter pour validation.*

Votre plan de match:

Allez à la quête d'informations sur **l'enjeu choisi**, qui vous est très **éloigné** ;

Constituez un dossier de presse qui devra
doit présenter **trois sources au minimum**;

Utilisez votre **esprit critique** pour bien
choisir vos sources;

Créez-vous **un document Word** pour
accueillir le fruit de vos recherches.

Première étape:

formez des équipes de deux.



Dans votre dossier de presse, **vous devez inclure** :

- Une **description** détaillée de l'enjeu (MISE EN CONTEXTE)
- Les informations suivantes :
 - Qui sont les **acteurs concernés par l'enjeu**?
 - Quelles sont leurs **motivations**?
 - Quelles sont leurs **propositions**?

Contrainte: minimum de 3 sources fiables.



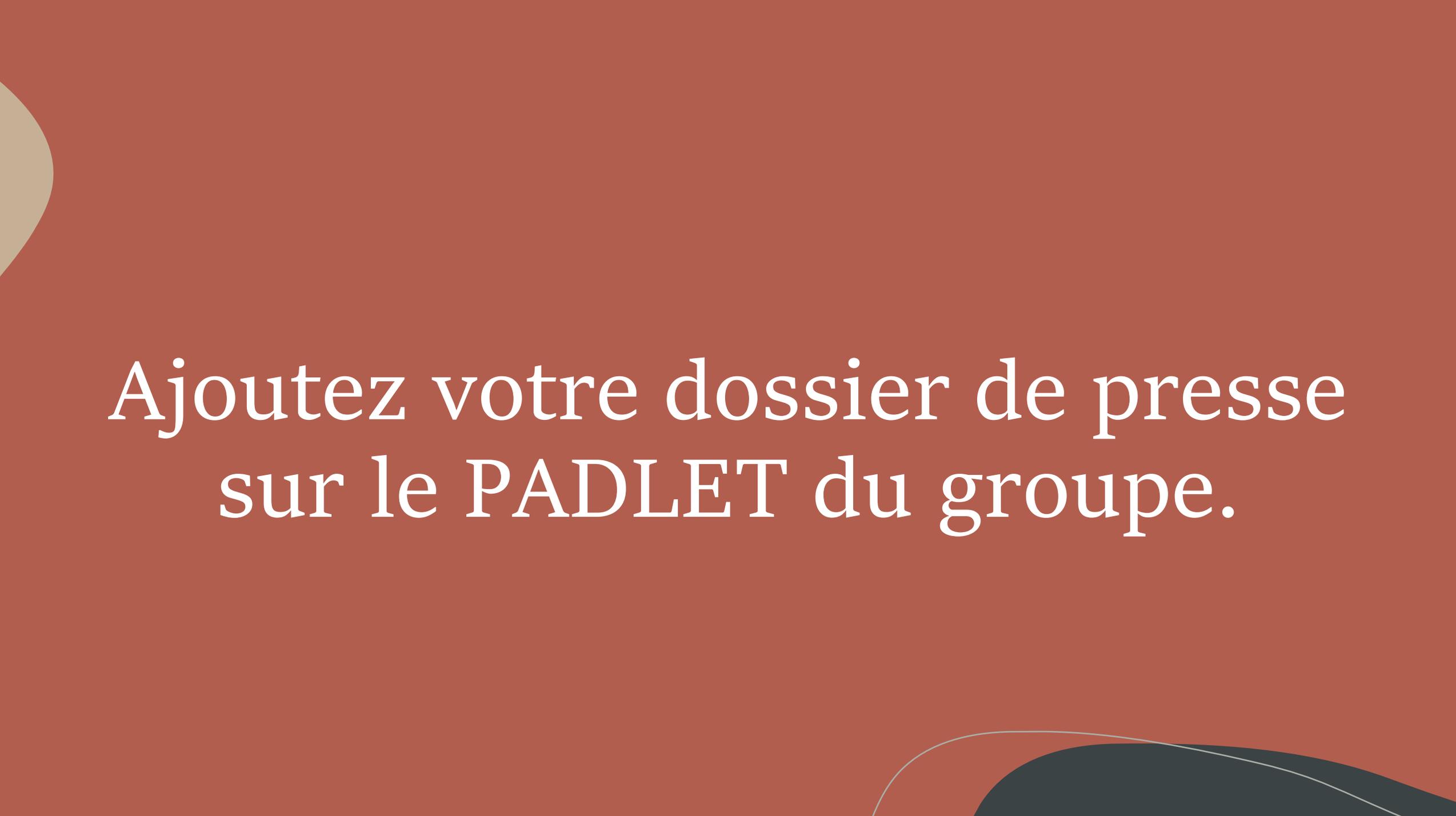
Jour 2 (de 3)

Poursuite de la collecte d'informations pour (éventuellement) présenter votre dossier de presse dans un Padlet collectif.

A group of diverse hands raised in a fist, symbolizing solidarity and unity. The hands are of various skin tones, including light, medium, and dark brown. They are positioned in a way that suggests a collective gesture of strength and support. The background is a plain, light gray. A semi-transparent, reddish-brown circular shape is overlaid on the left side of the image, containing the text.

Jour 3 (de 3)

Partage des
informations



Ajoutez votre dossier de presse
sur le PADLET du groupe.

A photograph of three white megaphones mounted on a wooden post. The megaphones are arranged in a cluster, with one in the foreground and two behind it. The background is a cloudy sky. The image is partially framed by a dark red circular shape on the left side of the slide.

Partage des informations dont l'objectif est de tous parvenir à se sensibiliser davantage vis-à-vis d'enjeux qui nous sont plus lointains.

Chaque équipe prend la parole auprès d'une autre équipe.

- **Présentez l' enjeu** sur lequel vous avez travaillé à vos interlocuteurs dans un contexte d'échange;
- **Expliquez en quoi cet enjeu vous était, de prime abord ,plus éloigné de votre réalité;**
- Exposez la **mise en contexte de votre enjeu à vos interlocuteurs;**
- Présentez les **acteurs concernés, leurs motivations et les pistes de solution à envisager.**

Quelles sont les informations partagées par l'autre groupe qui vous ont **surpris ou choqué** ?

Y-a-t-il quelque chose que vous avez appris aujourd'hui que vous aimeriez **partager avec le groupe** ?