Autoévaluation

Compétence
de la pensée critique

Compétence de la pensée critique - autoévaluation

Objectifs de l'autoévaluation

- ❑ Prendre un temps d'arrêt pour réfléchir aux manifestations sous-jacentes au développement de nos compétences globales;
- ❑ Collecter des traces autoévaluatives en lien direct avec diverses tâches d'apprentissage que nous avons effectuées au cours de la séquence en cours;
- ❑ Poser un regard lucide sur le stade de développement de nos compétences;
- ❑ Se donner des défis réalistes et concrets et en garder la trace;
- ❑ Procéder à une autoévaluation formelle dans le document prévu à cet effet sur One Note en fin de séquence.

Ouvrons notre *Guide de l'élève:*

- section «Compétences globales»;
- feuille mobile;
- date, compétence autoévaluée;
- collecte de traces autoévaluatives… à conserver!!!

Cet Autre qui n'est pas moi…
une occasion de développer notre pensée critique.

Prenez le temps de relire les **manifestations** de cette compétence globale. Cela vous permettra de mieux revenir à ce qu'implique le fait de faire preuve de **jugement critique**, d'avoir une **pensée réfléchie vis-à-vis de ce qui nous entoure**.

Retour sur les activités réalisées, les apprentissages faits durant les cours.

Je conserve un regard autoévaluatif sur le développement de ma compétence.

Méthodologie:

Les notes sont prises sur une feuille conservée dans le classeur. Ces traces serviront à votre autoévaluation enfin de séquence.

L'objectif final est de porter un jugement global.

Pour se faire, écrire, pour chaque élément présenté, le titre ou mots-clés vous permettant de l'identifier et… de vous autoévaluer.

MANIFESTATION 2:
J’évite de poser des jugements rapides avant de m’être informé sur la problématique (sur la personne).

MANIFESTATION 6:
J’analyse des sources variées

MANIFESTATION 10:
Je prends des décisions réalistes, englobantes et pertinentes, avec l’aide de l’enseignant.